

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

***ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ***

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Назрань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций, формируемых в рамках изучения профессионального модуля.....	7
3.Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования.....	10
4. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля.....	11
5.Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	32
6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций	34

1.Пояснительная записка.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена.

КОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и программы профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Знать

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
- ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. Перечень компетенций, формируемых в рамках изучения профессионального модуля

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		
1.	Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания.

2.	Тема 2.1. Организация производства в зуботехнической лаборатории.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания.
3.	Тема 3.1. Материалы для оттисков (слепков) и моделей.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания.
4.	Тема 3.2. Моделировочные материалы.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания
5.	Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование.
6.	Тема 3.4. Металлы и сплавы.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания
7.	Тема 3.5. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемые в зуботехническом производстве.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания
8.	Тема 3.6. Искусственные зубы.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания
9.	Тема 3.7. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания

10.	Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК1.5 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15	Устный контроль. Тестирование. Разноуровневые задания
	МДК 01.02. Первая медицинская помощь		
	Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование.
	Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно- легочная реанимация	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
	Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах,	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование. Реферат.
	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование.
	Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование.
	Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2	Устный контроль. Тестирование. Презентация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Экзамен Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Первая медицинская помощь	Экзамен Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 02	Экзамен квалификационный

3.Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Разноуровневые задания	Различают задания а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	тестовые задания

4. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Контрольные вопросы по теме

1. История развития зуботехнического материаловедения.
2. Классификация стоматологических материалов.
3. Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.

Тесты по теме

1. Какое из названных свойств материала относится к физическим:

1. плотность
2. твердость
3. прочность

2. Какое из названных свойств материала относится к механическим:

1. прочность
2. теплопроводность
3. тепловое расширение

3. Какое из свойств материала относится к химическим:

1. спаиваемость
2. стираемость
3. окисление

4. Какое из свойств материала относится к технологическим:

1. ковкость
2. усталость
3. упругость

5. Текучесть - это:

1. способность материала заполнять форму
2. способность материала расплавляться
3. способность материала принимать форму под давлением

6. Основными видами деформаций являются:

1. растяжение
2. сжатие

3. сдвиг
4. кручение
5. изгиб
6. все вышеперечисленное

7. Абразивные материалы относятся к :

1. основным конструкционным
2. вспомогательным
3. Клиническим

8. Прочность материала - это:

1. способность материала сопротивляться внешним нагрузкам, не разрушаясь
2. способность материала не терять форму при нагреве
3. способность материала не разрушаться из-за внутренних напряжений

9. Амальгамы относятся к :

1. вспомогательным материалам
2. основным конструкционным
3. клиническим материалам

10. Металлы и сплавы относятся к :

1. основным конструкционным материалам
2. вспомогательным материалам
3. клиническим материалам

11. Стоматологические цементы относятся к :

1. вспомогательным материалам
2. клиническим материалам
3. конструкционным

12. Какое из этих свойств не является необходимым для стоматологических сплавов:

1. теплопроводность
2. магнетизм
3. прочность

13. Какие из этих материалов не относятся к основным конструкционным:

1. Искусственные пластмассовые зубы
2. Материалы для базисов протезов
3. Оттисковые материалы

14. Вспомогательными материалами называются материалы:

1. используемые для пломбирования корневых каналов
2. используемые для стерилизации стоматологического инструментария
3. используемые на различных стадиях изготовления протезов

15. Моделировочные материалы относятся к :

1. клиническим материалам
2. основным конструкционным материалам
3. вспомогательным материалам

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	1	1	3	1	2	6	2	1	3	1	2	2	3	3	3

Тема 2.1. Организация производства в зуботехнической лаборатории

Контрольные вопросы по теме

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
2. Правила антисептической обработки слепков.
3. Вентиляция. Правила техники безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.
4. Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях.
5. Личная гигиена.
6. Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.

Тесты по теме

Зуботехническое материаловедение и охрана труда

1. Физико-механическое свойство металла

- а) плотность
- б) текучесть
- в) растворимость
- г) коррозионная стойкость

2. Пластическая деформация приводит к изменению свойств металла

- а) физических
- б) химико-технологических
- в) химических
- г) технологических

3. Химическое свойство металла

- а) теплопроводность
- б) истираемость
- в) окисление
- г) вязкость

4. Технологическое свойство металла

- а) ковкость
- б) окисление
- в) теплопроводность
- г) растворимость

5. В зуботехнической лаборатории допустимо использование только неэтилированного бензина, т.к. он

- а) дешевле
- б) доступнее
- в) не ядовит
- г) не взрывоопасен

6. При составлении отбела, содержащего серную кислоту, категорически запрещается

- а) работать без защитных очков
- б) работать без маски
- в) лить кислоту в воду
- г) лить воду в кислоту

7. Оставшиеся излишки теста после формовки (паковки) базисной пластмассы следует

- а) бросить в кипящую воду
- б) бросить в холодную воду
- в) выбросить в накопитель отходов
- г) положить в ящик рабочего стола и держать до затвердения 8.

Паяльный аппарат при его воспламенении тушат

- а) водой
- б) огнетушителем в) песком
- г) мокрой тряпкой

9. Самое большое скопление природного газа в случае его утечки

- будет а) в подвале
- б) на этаже утечки, на уровне пола
- в) на верхних этажах, под потолком на этаже утечки г) на нижних этажах

10.Самое большое скопление сжиженного газа в случае утечки будет

- а) в подвале, на нижнем этаже
- б) на этаже утечки
- в) на верхних этажах
- г) под потолком

11.Альгинатный оттисковый материал

- а) упин
- б) ортокор
- в) тиодент
- г) стенс

12.Репин поставляется предприятием-изготовителем в виде

- а) порошка и жидкости
- б) пасты и геля
- в) двух паст
- г) геля

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	А	А	В	А	В	Г	В	Б	Б	А	Г	А

Тема 3.1. Материалы для оттисков (слепков) и моделей.

Вопросы по теме

1. Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним.
2. Классификация слепочных масс.
3. Материалы для моделей, состав, свойства, применение.
4. Критерии оценки качества оттискных материалов, материалов для изготовления моделей.

Тесты по теме

1. Аддитивные силиконы содержат

- 1) виниловые концевые группы;
- 2) полиэферы;
- 3) силиконовый каучук;
- 4) соль альгиновой кислоты;
- 5) тетраэтилсиликат.

2. Аналог – это

- 1) имитация зубного имплантата на рабочей модели;
- 2) конструкция, предназначенная для точной передачи на рабочую гипсовую модель расположения и наклона зубного имплантата в полости рта;
- 3) промежуточное звено между зубным имплантатом и коронкой зуба.

3. В классификации Е.И. Гаврилова по степени давления, оказываемого оттискным материалом на ткани протезного ложа, оттиски подразделяются на

- 1) акомпрессионные;
- 2) гипер-компрессионные;
- 3) дифференцированные;
- 4) компрессионные;
- 5) разгружающие.

4. Важнейшими свойствами для материала используемого при снятии оттиска с имплантов должны быть

- 1) высокая твердость после затвердевания;
- 2) высокая точность воспроизведения поверхности;
- 3) гидрофильность;
- 4) низкая остаточная деформация;
- 5) тиксотропность;
- 6) умеренная стоимость.

5. Гипсовая модель по слепку из альгинатного материала должна быть отлита не позднее

- 1) 1 часа;
- 2) 15 минут;
- 3) 45 минут;
- 4) 5 суток;
- 5) 8 часов.

6. Двухэтапный оттиск получают при помощи

- 1) агаровых масс;
- 2) аддитивных силиконов;
- 3) альгинатных масс;
- 4) конденсационных силиконов; 5) термопластических компаундов.

7. Диагностические модели служат для

- 1) изготовления ортопедических конструкций;
- 2) отображения зубов-антагонистов;
- 3) оценки эффективности проводимого лечения;
- 4) уточнения диагноза в сложных клинических ситуациях, планирования лечения.

8. Для изготовления функционального оттиска для полного съемного протезирования подойдут следующие материалы

- 1) аддитивный силикон (а–силикон) – базовый слой;
- 2) аддитивный силикон (а–силикон) – коррегирующий слой;
- 3) альгинатные оттискные материалы;
- 4) конденсационный силикон (С–силикон) – коррегирующий слой;
- 5) конденсационный силикон (с–силикон) – базовый слой;
- 6) термопластические компаунды.

9. Для изготовления функционального оттиска для протезирования на имплантах подойдут следующие материалы

- 1) аддитивный силикон (А–силикон);
- 2) альгинатные оттискные материалы;
- 3) конденсационный силикон (С–силикон);
- 4) полиэфирные оттискные материалы;
- 5) термопластические компаунды.

10. Для изготовления функционального оттиска для частичного съемного протезирования подойдут следующие материалы

- 1) аддитивный силикон (А–силикон);
- 2) альгинатные оттискные материалы;
- 3) конденсационный силикон (С–силикон);
- 4) полиэфирные оттискные материалы;+
- 5) термопластические компаунды.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	5	2,3	2	3	4	3,5	2,5	2,4

Тема 3.2. Моделировочные материалы.

Контрольные вопросы по теме

1. Моделировочные материалы. Общие сведения и значение моделировочных материалов. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.
2. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.
3. Гидроколлоидные оттисковые материалы.

Тесты по теме

1) В соответствии с классификацией моделировочные материалы подразделяются на:

- 1) восковые;
- 2) пластмассовые;
- 3) фарфоровые;
- 4) верно все.

2). Одним из требований к моделировочным материалам относят:

- 1) большая усадка;
- 2) гомогенность;
- 3) ломкость;
- 4) приятный запах.

3). К природным воскам относят:

- 1) синтетические;
- 2) искусственные;
- 3) модификаторы;
- 4) растительные.

4). Животные воски содержат:

- 1) эфиры;
- 2) кислоты;
- 3) углеводороды и смолы;
- 4) верно все.

5). Карнаубский воск является представителем:

- 1) синтетического воска;
- 2) растительных восков;
- 3) животного воска;
- 4) минеральных восков.

6). В качестве модификаторов используют смолы:

- 1) плодового дерева;
- 2) корня сосны;
- 3) пальмовых листьев;
- 4) аравийскую камедь.

7). Различают канифоль:

- 1) синтетическую;
- 2) экстракционную;
- 3) животную;
- 4) минеральную.

8). Канифоль применяют в качестве:

- 1) модификатора;
- 2) красителя;
- 3) компонента твердокристаллических и термопластических оттисковых материалов;
- 4) верно все.

9). Японский воск является представителем:

- 1) синтетического воска;
- 2) растительных восков;
- 3) животных восков;
- 4) минеральных восков.

10). Канифоль применяют в качестве:

- 1) модификатора;
- 2) красителя;
- 3) как флюс при паянии оловом;
- 4) верно все.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	4	4	2	4	2	3	2	3

Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.

Контрольные вопросы по теме

1. Пластмассы, применяемые в з/т производстве и их общая характеристика.
2. Классификация стоматологических пластмасс. Способы получения пластмассы.
3. Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии.
4. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов.
5. Требования, предъявляемые к пластмассам.
6. Физические, механические, технологические свойства пластмасс. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.

Тесты по теме

1. Вторая стадия полимеризации

- 1) инициирование;
- 2) обрыв;
- 3) передача;
- 4) рост.

2. Вторая стадия созревания формовочной массы

- 1) вязкая;
- 2) песочная;
- 3) резиноподобная;
- 4) тестообразная.

3. Источниками энергии при полимеризации во влажных условиях являются

- 1) горелка;
- 2) свет;
- 3) ультразвук;
- 4) электроплита.

4. Источником энергии при полимеризации в сухих условиях является

- 1) горелка;
- 2) костер;
- 3) сухожаровой шкаф;
- 4) ультразвук.

5. К основным исходным материалам для получения полимерных стоматологических материалов относят

- 1) димеры;
- 2) макромеры;
- 3) мономеры;
- 4) олигомеры;
- 5) полимеры.

6. Масса не подлежит дальнейшей формовке на

- 1) вязкой стадии созревания;
- 2) песочной стадии созревания;
- 3) резиноподобной стадии созревания;
- 4) тестообразной стадии созревания.

7. Массу можно использовать для перебазирования на

- 1) вязкой стадии созревания;
- 2) песочной стадии созревания;
- 3) резиноподобной стадии созревания;
- 4) тестообразной стадии созревания.

8. Метод получения пластмасс, при котором образовавшийся полимер по своей структуре отличается от исходных мономеров – это

- 1) конденсация;
- 2) поликонденсация; 3) полимеризация;
- 4) сополимеризация.

9. Первая стадия полимеризации

- 1) инициирование;
- 2) конденсация;
- 3) обрыв;
- 4) рост.

10. Первая стадия созревания формовочной массы

- 1) вязкая;
- 2) песочная;
- 3) резиноподобная;
- 4) тестообразная.

11. По наличию красителя полимеры бывают

- 1) бесцветные;
- 2) прозрачные;
- 3) радужные;
- 4) цветные

12. По природе полимеры делятся на

- 1) бесцветные;
- 2) неорганические;
- 3) органические;
- 4) розовые.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	4	1	1,4	3	3,4	3	4	2	1	2	1	2,3

Тема 3.4. Металлы и сплавы.**Контрольные вопросы по теме**

1. Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение.
2. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.
3. Благородные металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии.
4. Припои для стали и золота. Вспомогательные материалы.
5. Неблагородные металлы и сплавы, применяемые в стоматологии.

Тесты по теме**1. Анतिकоррозионную устойчивость стали придает**

- 1) железо;
- 2) углерод;
- 3) хром.

2. В каком соотношении находятся металлы в 750 сплаве золота?

- 1) 12% серебра, 18% меди и 9% платины;
- 2) 2% серебра, 8% меди и 15% платины;
- 3) 8% серебра, 8% меди и 9% платины.

3. К основным материалам относятся

- 1) фарфор;
- 2) паковочные материалы;
- 3) шлифовочные материалы.

4. Какие примеси имеет золото 750 пробы?

- 1) медь;
- 2) медь и серебро;
- 3) серебро, медь, платина.

5. Какие свойства улучшает никель в кобальтохромовом сплаве?

- 1) антикоррозионные;
- 2) механические;
- 3) технологические.

6. Какой сплав используется для изготовления несъемных протезов методом литья?

- 1) сплав ПД-130;
- 2) сплав ПД-190;
- 3) сплав ПД-250.

7. Какой сплав называют «белым золотом»?

- 1) кобальтохромовые углеродсодержащие сплавы;
- 2) никельхромовые углероднесодержащие;
- 3) серебряно-палладиевый.

8. Какой тип сплава золота рекомендуются для изготовления большинства видов вкладок?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3.

9. Какой тип сплава золота рекомендуются для изготовления всех видов вкладок, накладок, искусственных коронок, небольших по протяженности мостовидных протезов и литых штифтов?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3.

10. Какой тип сплава золота рекомендуются для изготовления одноповерхностных вкладок?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВОПРОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТ	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1

Тема 3.5. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемые в зуботехническом производстве.

Контрольные вопросы по теме

1. Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.
2. Стоматологические керамические массы.
3. Свойства керамических масс и требования предъявляемые к ним.

Тесты по теме

1. Вязкость —это

- 1) свойство материала разрушаться без образования заметных остаточных деформаций;
- 2) свойство текучих тел (жидкостей и газов) оказывать сопротивление перемещению одной их части относительно другой;
- 3) способность материала в жидком, пластифицированном или расплавленном состоянии заполнять тонкие места литьевой или прессовочной формы.

2. Группы свойств стоматологических материалов

- 1) биологические;
- 2) инертные;
- 3) технологические;
- 4) физические.

3. К местному взаимодействию стоматологических материалов с организмом человека относится

- 1) аллергическое;
- 2) психологическое;
- 3) температурное;
- 4) токсическое.

4. К общему взаимодействию стоматологических материалов с организмом человека относится

- 1) механическое;
- 2) температурное;
- 3) токсическое;
- 4) токсическое местное.

5. К физическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) выделение металлов из состава сплавов;
- 2) окисление металлов при нагревании;
- 4) полимеризация;
- 5) цвет.

6. К химическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) окисление металлов при нагревании;
- 2) поверхностное напряжение;
- 3) температуру плавления и кипения;
- 4) теплопроводность.

7. Какие восстановительные материалы используют для лечения зубов в терапевтической стоматологии?

- 1) адгезивные материалы;
- 2) материалы для основ и прокладок;
- 3) отбеливающие средства;
- 4) пломбировочные материалы для восстановления коронки зуба.

8. Какие материалы используют для профилактики заболеваний зубов и гигиены?

- 1) композиты;
- 2) отбеливающие средства;
- 3) средства для чистки зубов;
- 4) фторсодержащие и реминерализующие материалы.

9. Какие схемы определения твердости существуют?

- 1) по Бонвиль;
- 2) по Бринеллю; 3) по Виккерсу;
- 4) по Роквеллу.

10. Какие формы коррозионного разрушения существуют?

- 1) кристаллическая коррозия;
- 2) межкристаллическая коррозия;
- 3) местная коррозия;
- 4) равномерная коррозия.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВОПРОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТ	2	3,4	3	3	5	1	1,3	2,3,4	2,3,4	2,3,4

Тема 3.6. Искусственные зубы.

Контрольные вопросы по теме

1. Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов. Требования, предъявляемые к ним.
2. Сырье для изготовления искусственных зубов. Методы изготовления искусственных зубов.

Тесты по теме

1.Твердость -это

- а)способность одного тела сопротивляться внедрению в него другого более твердого
- б) способность материала сопротивляться действию внешней силы постепенно возрастающей и стремящейся его разрушить
- в)способность материала изменять форму под давлением, а после снятия давления возвращаться в исходное положение

2.Химическое свойство материала

- а)спаиваемость
- б)истираемость
- в) окисление

3.Полимеризация - это

- а)реакция синтеза полимеров
- б)процесс образования макромолекул из двух и более полимеров
- в)процесс получения высокомолекулярного вещества из низкомолекулярного

4.Окисление - это

- а) изменение цвета материала
- б)взаимодействие материала с кислородом
- в)снижение прочности материала

5.Восстановление - это

- а)реакция обратная окислению
- б)дополнение контуров стертых зубов в) реакция с использованием ингибиторов

6.Растворение -это

- а) поглощение одного вещества другим
- б) получение однородной смеси растворителя и растворимого вещества
- в)смесь двух веществ

7.Коррозия бывает

- а) местная, равномерная, межкристаллическая
- б) внекристаллическая, межкристаллическая, внутрикристаллическая в)местная, общая, комбинированная

8.Оттискные материалы делят

- а)альгинатные, силиконовые, кристаллизирующиеся
- б) кристаллизирующиеся, термопластичные, эластичные
- в) альгинатные, термопластичные,

кристаллизирующиеся

9.Гипсовая модель по оттisku из альгинатного материала должна быть получена

- а) в течении 10 минут
- б)в течении одного часа
- в) в течении рабочего дня

Эталон ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а	в	в	б	а	б	а	б	а

Тема 3.7. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.

Контрольные вопросы по теме

1. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация и свойства.
2. Формовочные материалы, их классификация, свойства.
3. Изолирующие и маскирующие материалы, их состав, свойства, применение.
4. Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.
5. Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества

Тесты по теме

1. К вспомогательным материалам в ортопедической стоматологии относятся

- а. полимерные материалы и металлические сплавы
- б. металлические сплавы и оттискные материалы
- в. полимерные и моделировочные материалы
- г. оттискные массы и моделировочные материалы

2. Для изучения состояния протезируемого органа перед началом, в процессе и после ортопедического лечения используют модели

- а. Рабочие
- б. Фантомные
- в. Вспомогательные
- г. Контрольные
- д. Музейные

3. Одно свойство из многих, которым должны обладать все оттисковые материалы и без которого невозможно получить оттиск - это

- а. эластичность
- б. простота в обращении
- в. отсутствие усадки
- г. устойчивость к ротовой жидкости
- д. пластичность
- е. органолептические свойства
- ж. безвредность

4. Гипс относится к группе оттисковых материалов

- а. Альгинатных
- б. Термопластических в.
- Кристаллизующихся г.
- Силиконовых

5. К вспомогательным материалам в ортопедической стоматологии относятся

- а. нержавеющая сталь
- б. припой
- в. моделировочные материалы
- г. полимерные материалы

6. К уменьшению прочности гипса приводит добавление в гипсовую смесь

- а. хлорида натрия
- б. сахара
- в. этилового спирта
- г. тетрабората натрия (буры)

7. Какое вещество при добавлении в гипсовую смесь для изготовления моделей приводит к увеличению времени «схватывания» гипса?

- а. хлорид натрия
- б. тетраборат натрия (бура)
- в. хлорид калия
- г. сульфат калия

8. Явление «синерезиса» характерно для группы оттисковых материалов

- а. Альгинатных
- б. Термопластических в.
- Кристаллизующихся г.
- Силиконовых

9. Альгинатные оттисковые материалы замешиваются на

- а. холодной воде
- б. теплой воде
- в. 3-4% растворе поваренной соли
- г. на воде с добавлением сахара
- д. на воде с добавлением буры

10. При замешивании обычного медицинского гипса для отливки моделей с целью повышения их прочности используют

- а. 3-4% раствор поваренной соли
- б. холодную воду с добавлением химических веществ
- в. теплую воду без добавления химических веществ г.

холодную воду с добавлением буры

Эталон ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г	В	а	В	В	Г	В	а	Д	а

Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.

Контрольные вопросы по теме

1. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.
2. Новейшие материалы различного назначения.
3. Состав, свойства, применение новейших материалов .

Тесты по теме

1. Температура плавления титана (градусов Цельсия):

- а) 419;
- б) 630; в) 1668.

2. Титан применяется:

- а) для изготовления несъемных протезов вместо нержавеющей стали;
- б) в нержавеющей стали, уменьшая содержание карбидов хрома;
- в) для изготовления несъемных протезов, в нержавеющей стали, в виде двуокиси используется как замутнитель пластмассы и в качестве основы в покрывных лаках.

3. Плотность титана:

- а) 4,5;
- б) 6,7;
- в) 7,2.

4. Явление неоднородности сплава называется:

- а) ликвацией;
- б) грануляцией;
- в) кристаллизацией.

5. Для придания сплавам пластичности, снятия внутреннего напряжения и твердости применяют:

- а) отжиг; б) закалку;
- в) волочение.

6. Коррозийная стойкость титана:

- а) выше, чем у нержавеющей стали;
- б) ниже, чем у нержавеющей стали; в) примерно одинаковая.

7. Покрытие нитридом титана деталей зубных протезов:

- а) увеличивает твердость и придает ей эстетический вид;
- б) понижает твердость;
- в) делает их не эстетичными.

8. Образование на поверхности изделий золотистой пленки нитрида титана происходит за счет выдерживания изделий в атмосфере азота при:

- а) 1000 С;
- б) 850-950 С;
- в) 700 С.

9. Применение сплавов титана:

- а) для изготовления штампованных коронок;
- б) для изготовления металлокерамических коронок;
- в) для получения цельнолитых каркасов бюгельных протезов.

10. Сплав металла типа химической смеси обладает:

- а) пластичностью;
- б) легкоплавкостью;
- в) хрупкостью.

Эталон ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	в	а	а	а	а	а	б	в	в

МДК 01.02. Первая медицинская помощь

Тема 1.1.

Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Вопросы для устного контроля

1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.
3. Учреждения скорой медицинской помощи.
4. Принципы оказания первой медицинской помощи.
5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.

Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Вопросы для устного контроля

1. Терминальные состояния: определение, стадии.
2. Биологическая смерть, ее признаки.
3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
5. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
6. Способы самопомощи при аспирации инородных тел.

7. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.
8. Непрямой массаж сердца: техника проведения.
9. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.
10. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях

Вопросы для устного контроля

1. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.
2. Правила определения площади ожогов.
3. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.
4. Асептика, антисептика: определение, виды, методы.
5. Рана: определение, виды ран.
6. Первая медицинская помощь при ранении. 7. Первичная хирургическая обработка раны. 8. Десмургия. Основные типы повязок.
9. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах

Вопросы для устного контроля 1.

- Травма: определение, виды.
2. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.
3. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.
4. Правила транспортной иммобилизации.
5. Правила транспортировки пострадавших.
6. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Вопросы для устного контроля 1.

- Травма: определение, виды.
2. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.
3. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.
4. Правила транспортной иммобилизации.

5. Правила транспортировки пострадавших.
6. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.
2. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.
3. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.
4. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.
5. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
6. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.
7. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.

Тесты "Оказание первой медицинской помощи"

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги

2. травмы различных областей тела

3. инородные тела верхних дыхательных путей

4. отморожения

5. высокая температура

6. отсутствие сознания

7. отравление

8. наружные кровотечения

9. боли в животе

10. остановка дыхания и кровообращения

11. боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень

3. Обморок

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44.Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

46.К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВОПРОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТ	2,3,4	1	2	3	1	1	2	3	2	3
ВОПРОС	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОТВЕТ	1,3,4,5,6,3 7,8,9,10, 11		3	2	2	5	1	3	3	1,2
ВОПРОС	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ОТВЕТ	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2
ВОПРОС	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ОТВЕТ	1,2	3	3	2	2	1,2,3,4,6, 7,8,10	3	2	1,3,4	3
ВОПРОС	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ОТВЕТ	1	2	1,2,3	2,3	3	2	3	2	1	2

5.Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования Критерии оценивания ответов на устные вопросы

п/п	критерии оценивания	оценка/ зачет
.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования

п/п	тестовые правильных ответов	нормы:% оценка/зачет
	85-100 %	отлично
	70-84%	хорошо
	51-69%	удовлетворительно
	менее	неудовлетворительно

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка *отлично*. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается *удовлетворительно*. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается *хорошо*.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения промежуточной аттестации

п/п	№	критерии оценивания	Оценка /зачет
	1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	<i>«отлично»/зачтено</i>
	2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» /зачтено</i>

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его

деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

«удовлетворительно» /зачтено

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

«неудовлетворительно»/не зачтено

6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. Форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

Зачет (дифференцированный) – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.